



Objet : Poste à pourvoir rentrée 2026

Professeur.e d'Histoire-géographie EMC

Lieu d'affectation : Collège Français René Cassin, Fianarantsoa

1. Présentation

Le Collège Français René Cassin est un établissement conventionné du réseau de l'Agence pour l'enseignement français à l'Étranger (AEFE). Géré par une association de parents d'élèves, il offre la possibilité pour les élèves français, malgaches ou d'autres nationalités, de suivre une scolarité reconnue par l'Éducation nationale française et ouverte sur le pays d'accueil. Le Collège accueille 280 élèves de la maternelle jusqu'en 3^e.

Attaché aux valeurs de l'école inclusive, le Collège René Cassin veille à la réussite de chaque élève en prenant en compte la diversité des profils, des parcours et des besoins éducatifs particuliers.

2. Description du poste

Sous l'autorité du chef d'établissement, le professeur d'Histoire-Géographie et d'Enseignement Moral et Civique assure l'enseignement de sa discipline conformément aux programmes de l'Éducation nationale française. Il ou elle contribue à la formation intellectuelle, civique et citoyenne des élèves en développant leur esprit critique, leur compréhension du monde contemporain et leur engagement en tant que citoyens responsables.

- **Enseignement** : Préparer et dispenser les cours d'Histoire-Géographie et d'EMC conformément aux programmes de l'Éducation nationale française. Appliquer les directives du ministère de l'Éducation nationale française et de l'AEFE.
- **Pédagogie différenciée** : Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage adaptées à l'hétérogénéité des élèves afin de favoriser la réussite de chacun.
- **École inclusive** : Participer à l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers en collaboration avec les équipes pédagogiques, les familles et les partenaires de l'établissement. Mettre en œuvre les aménagements pédagogiques nécessaires.
- **Éducation à la citoyenneté** : Favoriser l'acquisition des valeurs de la République, du respect de l'autre, de la laïcité, de l'égalité, de la solidarité et de l'engagement citoyen.
- **Évaluation** : Évaluer les acquis des élèves à travers des modalités variées et adaptées, assurer le suivi des progrès et accompagner les élèves dans leurs apprentissages.
- **Vie scolaire** : Participer aux conseils de classe, réunions pédagogiques, équipes éducatives et projets de l'établissement.
- **Lien avec les familles** : Informer régulièrement les parents des progrès, réussites et difficultés éventuelles des élèves.
- **Gestion de classe** : Installer un climat de confiance, de respect mutuel et d'exigence propice aux apprentissages.

3. Activités spécifiques

Mettre en œuvre les programmes d'Histoire, de Géographie et d'EMC dans une logique de progression des apprentissages du cycle 3 au cycle 4.

- Développer les compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Former les élèves à l'analyse critique de l'information et à l'éducation aux médias et à l'information (EMI).
- Exploiter des documents variés : textes, cartes, graphiques, statistiques, images, archives et ressources numériques.
- Participer à des projets liés à la citoyenneté, à la mémoire, aux commémorations, aux droits humains ou au développement durable.
- Développer l'usage du numérique dans les apprentissages.
- Participer à la préparation des élèves aux épreuves du Diplôme National du Brevet (DNB).



4. Profil recherché

- **Formation** : Diplôme universitaire en histoire, géographie, sciences humaines ou diplôme d'enseignement équivalent.
- **Expérience** : Une expérience dans l'enseignement de l'Histoire-Géographie et de l'EMC est fortement conseillée. Une expérience dans un contexte international ou auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers serait appréciée.
- **Compétences techniques** :
 - ✓ Bonne maîtrise de la langue française à l'oral comme à l'écrit : diplôme DALF niveau C1 ou équivalent souhaité.
 - ✓ Solides connaissances en histoire, géographie, géopolitique et éducation civique.
 - ✓ Maîtrise des programmes français d'Histoire-Géographie et d'EMC.
 - ✓ Capacité à développer l'esprit critique, les compétences argumentatives et l'analyse documentaire.
 - ✓ Maîtrise des principes de la pédagogie différenciée.
 - ✓ Capacité à adapter les apprentissages à l'hétérogénéité des profils d'élèves.
 - ✓ Connaissance des enjeux de l'école inclusive et de l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.
 - ✓ Aptitude à travailler en équipe pluridisciplinaire.
 - ✓ Maîtrise des outils numériques éducatifs et des outils informatiques de base.

5. Qualités recherchées

- Bienveillance, écoute et sens des responsabilités.
- Rigueur intellectuelle et esprit d'analyse.
- Capacité à susciter la curiosité et l'engagement des élèves.
- Sens de la coopération et du travail en équipe.
- Ouverture culturelle et citoyenne.
- Capacité d'adaptation et créativité pédagogique.
- Engagement en faveur de la réussite et de l'épanouissement de tous les élèves.

6. Conditions de travail

- **Type de contrat** : Contrat local.
- **Temps de travail** : Temps plein ou partiel, selon les besoins de l'établissement.
- **Rémunération** : Selon la grille de l'établissement et l'expérience.

7. Comment faire pour candidater ?

Les pièces suivantes sont à déposer sous pli fermé auprès du secrétariat du collège ou à envoyer par courriel à college@rcassin-fianarantsoa.com à l'attention du chef d'établissement avec comme objet « **Candidature – Enseignant d'Histoire-Géographie-EMC** » au plus tard le vendredi 26 juin 2026.

- CV détaillé avec photo récente et contact rapide
- Photocopies des diplômes et certificats
- Lettres de recommandation et contacts des anciens employeurs
- Lettre de motivation signée par le candidat
- Photocopie certifiée d'une pièce d'identité
- Certificat de résidence