**TABLEAU D’ACTIVITÉS – ÉVEIL GLOBAL DE L’ENFANT**

**Nom de l’élève : JONATHAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** | **AGIR, S’EXPRIMER ET COMPRENDRE À TRAVERS L’ACTIVITÉ PHYSIQUE** | **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE** | **EXPLORER LE MONDE** | **MOTRICITÉ FINE** |
| **Langage oral****Nommer les parties du corps**Montrez une partie de votre propre corps et demandez à votre enfant de la nommer.Exemple : en pointant votre nez, demandez-lui : « Qu’est-ce que c’est ? »Il devra répondre : « Le nez ». | **u de ballon**Proposez à votre enfant de faire des lancers de ballon à une distance d’environ 1 mètre. Puis, augmentez la distance petite à petit. Vous pouvez aussi jouer à « passe à dix ». | **Numération**Écrivez les chiffres de 1 à 10 dans l’ordre, puis dans le désordre.Demandez à votre enfant de les reconnaître, les nommer, puis de les écrire à son tour. | **Écriture en lettres des chiffres**Travaillez avec lui sur l’écriture des chiffres de1 à 10 en lettres :Exemple :1 → UN2 → DEUX3 → TROIS | **Cuisine sensorielle**Présentez à votre enfant les ingrédients du repas du jour. Invitez-le à les **nommer**, **sentir**, et éventuellement à les **toucher** (selon l’ingrédient).Il peut participer à de petites tâches (laver fruits/légumes).⚠️ Pour des tâches plus complexes (découpe, cuisson), il peut **observer uniquement**. |
| **Langage écrit****Écriture de la date**Posez-lui la question : « Quel jour sommes-nous aujourd’hui ? Et quel mois ? »Proposez-lui ensuite d’écrire la date sur une ardoise ou une feuille.Laissez-le écrire seul dans un premier temps, puis aidez-le à corriger en **épelant** chaque mot. | **Expression corporelle**Invitez-le à danser sur une chanson rythmée comme **le Ragga des Pingouins**.Vous pouvez aussi faire une séance de mouvement avec le **Tabata des Animaux n°1**. |  | **Appariement**Disposez 4 ou 5 paires de chaussettes ou de chaussures en désordre.Demandez à votre enfant de retrouver et rassembler les bonnes paires. |  |