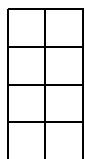
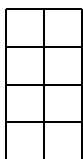


N3 Fiche 2 : utiliser les fractions pour rendre compte de partages (2)

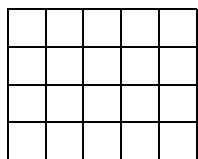
1 Colorie la fraction du rectangle qui est indiquée.



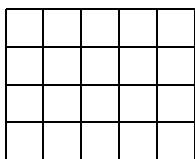
a. $\frac{1}{8}$



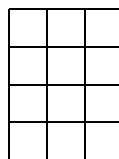
b. $\frac{5}{8}$



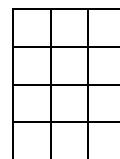
c. $\frac{11}{20}$



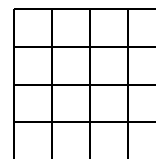
d. $\frac{13}{20}$



e. $\frac{5}{12}$

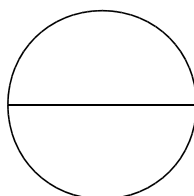


f. $\frac{7}{12}$

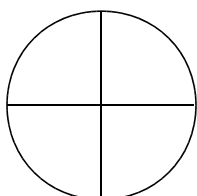


g. $\frac{9}{16}$

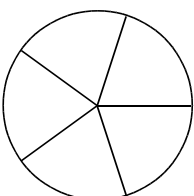
2 Colorie la fraction du disque qui est indiquée.



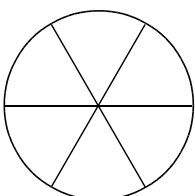
a. $\frac{2}{2}$



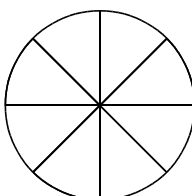
b. $\frac{1}{4}$



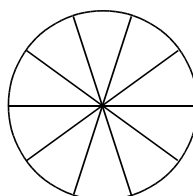
c. $\frac{4}{5}$



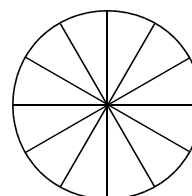
d. $\frac{5}{6}$



e. $\frac{3}{8}$

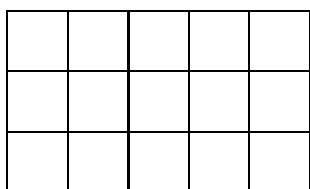


f. $\frac{7}{10}$

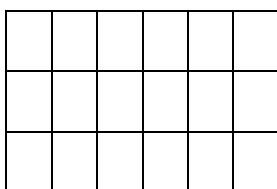


g. $\frac{11}{12}$

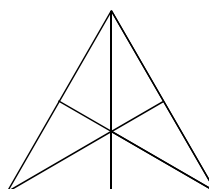
3 Colorie la fraction de chaque figure qui est indiquée.



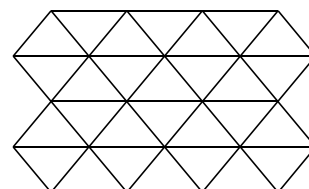
a. $\frac{1}{5}$



b. $\frac{2}{3}$

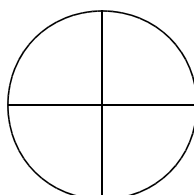


c. $\frac{1}{3}$

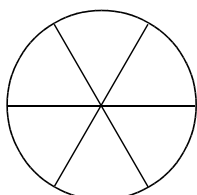


d. $\frac{3}{7}$

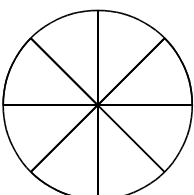
4 Colorie la fraction du disque qui est indiquée.



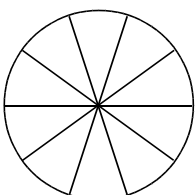
a. $\frac{1}{2}$



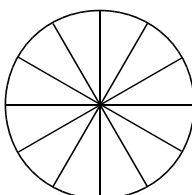
b. $\frac{2}{3}$



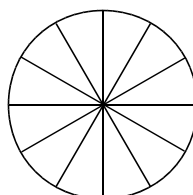
c. $\frac{3}{4}$



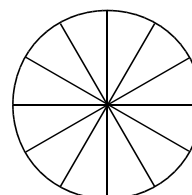
d. $\frac{4}{5}$



e. $\frac{1}{3}$

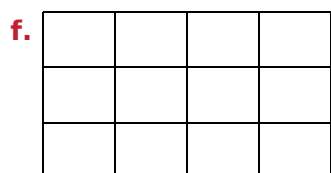
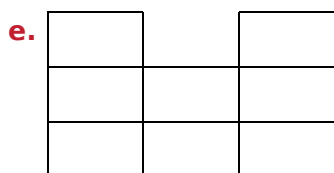
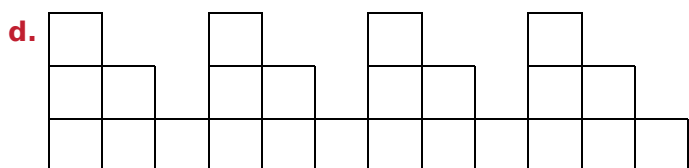
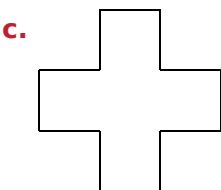
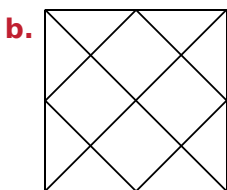
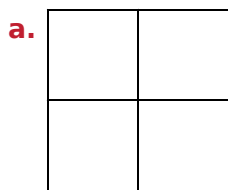


f. $\frac{4}{4}$



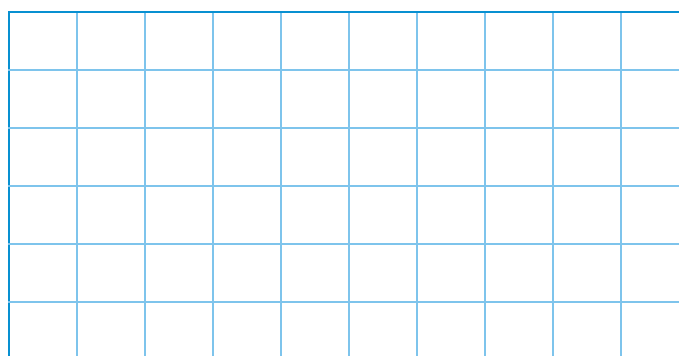
g. $\frac{5}{6}$

5 Colorie les trois quarts de la surface de chaque figure.



6 Colorie...

- a. en vert, le tiers du rectangle ci-dessous ;
- b. en bleu, les deux cinquièmes de ce qui reste ;
- c. en gris, la moitié de ce qui reste ;
- d. en rouge, les trois quarts de ce qui reste.



e. Quelle fraction du rectangle n'est pas coloriée ?

1 Écris chaque fraction en toutes lettres.

a. $\frac{5}{10}$:

b. $\frac{19}{100}$:

c. $\frac{103}{1\ 000}$:

d. $\frac{5}{2}$:

e. $\frac{2}{3}$:

f. $\frac{9}{4}$:

g. $\frac{30}{13}$:

h. $\frac{52}{50}$:

2 Écris sous forme de fractions.

a. Douze centièmes :

b. Vingt-six millièmes :

c. Seize tiers :

d. Trois demis :

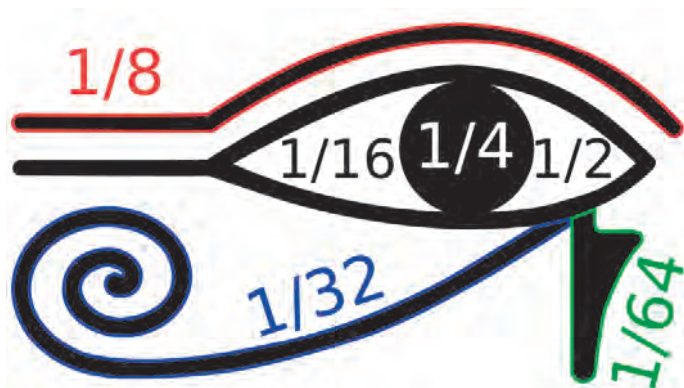
e. Huit quarts :

f. Trente-deux cinquèmes :

g. Quatre-vingts neuvièmes :

h. Quatre vingt-neuvièmes :

3 Qu'ont en commun toutes ces fractions de l'Œil oudjat du dieu faucon Horus ?



4 Vocabulaire

a. Quel est le numérateur de $\frac{18}{7}$?

b. Quel est le dénominateur de $\frac{24}{25}$?

c. Quelle est la fraction dont le numérateur est 43 et le dénominateur est 37 ?

d. Quelle est la fraction dont le dénominateur est 68 et le numérateur est 51 ?

5 On considère la fraction de départ $\frac{7}{5}$.

Quelle fraction obtient-on si...

a. on ajoute 4 à son numérateur, et 5 à son dénominateur ?

b. on soustrait 2 à son dénominateur, et 3 à son numérateur ?

c. on soustrait 6 à son numérateur, et on ajoute 10 à son dénominateur ?

d. on multiplie son dénominateur par 9, et son numérateur par 6 ?

e. on multiplie son numérateur par 7, et on ajoute 12 à son dénominateur ?

6 Énigmes



a. Mon dénominateur est le numérateur de $\frac{89}{9}$ et mon numérateur est le dénominateur de $\frac{10}{95}$.
Je suis

b. Mon numérateur est le double de celui de $\frac{5}{7}$ et mon dénominateur est le tiers de celui de $\frac{6}{9}$.
Je suis



c. La somme de mon numérateur et de mon dénominateur est 9, leur différence est 5 et je suis une fraction supérieure à 1.
Je suis