

Chers parents,

Vous trouverez ci-joint quelques exercices ainsi que des leçons à revoir.

Merci pour votre accompagnement à la maison.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions.

Bien respectueusement,

1) Relire et apprendre les mots pour la dictée

À retenir

- **est** et **sont** sont des formes conjuguées du verbe « être ». On peut les mettre au passé.

Exemples : L'empereur **est** désespéré. (Il était désespéré.)

Ce palais et ce jardin **sont** construits. (Ils étaient construits.)

- **et** est une conjonction qui sert à ajouter quelque chose.

Exemple : un palais **et** un jardin

- **son** est un déterminant possessif qui signifie « le sien » ou « la sienne ».

Exemple : L'empereur construit le monument pour **son** épouse. (la sienne)

Mots à apprendre pour la dictée

Le Taj Mahal (Inde)

Noms	l'Inde, l'Asie, un monument, un siècle, un empereur, un honneur, un époux/une épouse, la pierre, la région, un jardin, un tombeau, un canal/des canaux, une fontaine, le paradis, une époque, un lieu, une merveille, le tourisme, la pollution
Verbes	faire, construire, apporter, décorer, symboliser, souffrir, jaunir
Adjectifs	immense, blanc, précieux/précieuse, disparu, rare, décoratif, somptueux/somptueuse, nouveau/nouvelle, magnifique
Mots invariables	pour, en, plusieurs, avec, en effet, dans, comme, malheureusement, à cause de

2) Entraîne-toi à lire le texte suivant à l'oral.

3) Dans le texte qui suit, compte le nombre de phrases déclaratives, interrogatives, exclamatives et impératives. Relis la leçon si besoin.

La Moufle (2)

Deux intruses

À pas pressés, deux renards roux viennent tout près de la moufle. Ils disent :

— Il gèle aujourd'hui ! Nous ne voulons pas rester dehors ! Soyez gentils ! Faites-nous de la place.

Et hop ! Rapidement, ils vont au fond de la moufle !

Crac ! Une couture de la moufle cède et laisse passer le vent. Mais les compagnons, serrés comme des sardines en boîte, sont bien réchauffés. Peu après, deux énormes sangliers arrivent et grognent :

— Brr... Nous sommes glacés. Nous pouvons entrer ?

— Non, vous êtes trop gros ! crient les animaux dans la moufle.

— Sornettes ! Il y a sûrement encore une petite place pour nous, protestent les sangliers.

Zou ! Brutale, ils poussent tout le monde et s'installent au milieu.

Cric ! Une deuxième couture s'ouvre mais la moufle tient encore.

Qui apparaît après ça ? Deux ours ! Quand les animaux les voient, ils crient en chœur :

— Ah non, pas vous ! C'est complet !

— Allez, disent les ours, prenez-nous avec vous. Pitié, nous sommes frigorifiés !

— Bon d'accord, soupirent les autres. Entrez.

Les ours entrent dans la moufle. Et cric, et crac ! Elle se déchire encore. Tous ces animaux se tiennent chaud mais, cette fois, il n'y a plus de place dans la moufle.

Pourtant, deux mouches, deux toutes petites, petites mouches, volètent autour de la moufle.

Tip, tip, tip ! Personne ne les voit se faufiler par une des coutures. C'en est trop ! Lorsque les mouches entrent, la moufle éclate en mille morceaux et les compères se retrouvent dans la neige !

Et à qui font-ils les gros yeux ? Aux pauvres petites mouches, bien sûr. C'est vraiment trop injuste !

D'après le conte russe *La Moufle*.



LA PHRASE, LES TYPES ET FORMES DE PHRASES



La phrase

Une phrase est une suite de mots qui :

- a du sens
- commence par une majuscule
- se termine par un point (. ! ? ...).

Les types de phrase

Il existe 3 types de phrases.

- La phrase déclarative : elle donne un renseignement ou décrit un fait. Elle se termine par un point. *Nous écoutons la radio chaque matin au réveil.*
- La phrase interrogative : elle sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation. *Quand Louis XIV est-il né ?*
- La phrase injonctive ou impérative : elle sert à donner un ordre. Elle se termine par un point, un point d'exclamation ou des points de suspension. *Mange ta soupe !*

Les formes de phrases

Une phrase peut être :

- à la forme affirmative : *Je vais au cinéma demain.*
- à la forme exclamative : *Super ! Je vais au cinéma demain !*
- à la forme négative : *Je ne vais pas au cinéma demain.*

A la forme négative, des mots de négation comme : *ne ...pas, ne ...rien, ne... personne, ne...plus, ne...jamais, ne...point, ne...aucun(e), ni...ni, ...* encadrent le verbe ou l'auxiliaire.

4) Faire les exercices suivants :

- **Constituer une phrase à l'aide des éléments suivants :**

l'hiver – très froid – ont – tous les animaux – dans les bois.

- **Recopier les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant *un* ou *une*.**

lampe – sirop – ordinateur – poche – robe – lit – nuit – œuf – frère – océan – canard – pied

personne	animal	chose

5) Apprendre les tables de multiplication

6) Faire les calculs posés suivants

CM1 :

627-459

913-768

801-327

57x6

43x8

CM2 :

913-768

654x76

87x54

96 ÷ 12

144 ÷ 16

1 152 ÷ 24

1 092 ÷ 26

7) Lis cette présentation, puis essaie de te présenter en anglais.

Lis la présentation de ce personnage dans ta tête puis écoute ton enseignant(e) ou un autre élève la lire.



Hello ! My name's Will Smith. I'm American.
I'm from Philadelphia, USA. I live in a big town.
I was born on September 25, 1968. I'm 55 years old.
My birthday is in autumn.
I'm an actor and a singer.

And you ?

1) What's your name ?

2) Where are you from ?

3) When were you born ?

4) How old are you ?

5 Sur le modèle ci-dessus, complète les phrases suivantes.

My name is

I'm

I'm from

I live in

I was born on

I'm years old

My birthday is in