

Lecture du texte

La mystérieuse Bibliothécaire.

(de Dominique Demers)

Une nouvelle bibliothécaire, Mlle Charlotte, arrive dans le village de Saint-Anatole. Elle installe la bibliothèque dans un grenier.

Les adultes se consultèrent et, **un** soir, **une** délégation de citoyens rendit **une** visite surprise à **la** bibliothèque.

Un spectacle saisissant les y attendait.

La bibliothèque-grenier était bourrée d'enfants, d'animaux, de livres et d'objets étonnants. Un lapin nain se faufila entre **les** jambes d'un parent et deux cochons d'Inde trottèrent devant un autre. **Le** boucher trouva son fils en maillot de bain sous un parasol dans un roman.

Je découvre

1. Classe les articles en gras en deux colonnes : **articles définis** et **articles indéfinis**.

Articles définis	Articles indéfinis

2. Relève le déterminant possessif du texte. Quelle précision apporte-t-il au nom qu'il accompagne ?

J'apprends

Grammaire 14

Les déterminants

Le **déterminant** est toujours placé devant le nom qu'il accompagne. Il a le même **genre** (*masculin ou féminin*) et le même **nombre** (*singulier ou pluriel*) que le nom.

L'**article défini** désigne une personne ou une chose précise que l'on connaît :

la, le, l' (singulier) les (pluriel)

C'est le livre que j'ai lu.

L'**article indéfini** désigne une personne ou une chose que l'on ne connaît pas : *un, une, des*

Il faut que j'achète une valise.

Le **déterminant possessif** indique que la personne ou la chose appartient à quelqu'un :

mon, ma, ton, ta, son, sa,

notre, votre, leur (singulier)

mes, tes, ses, nos, vos, leurs (pluriel)

Je m'entraîne



1. Entoure en bleu les déterminants des groupes nominaux.

Une grande glace.	Des ballons rouges.
La petite fille.	Son lapin blanc.
Les murs colorés.	Ta liste de cadeaux.
Mes grands-parents	Mon cartable vert.
Un vieux jouet.	Le canot à moteur.

2. Complète chaque groupe nominal avec le déterminant qui convient :
le – la – l' – les – un – une ou des.

_____ histoire amusante.
_____ collection d'images de Fabien.
_____ arbre du parc.
_____ ours en peluche.
_____ pâtes fraîches.
_____ bougies du gâteau.
_____ maire du village.



3. Sur ton cahier,
écris ces noms en remplaçant le déterminant *l'* par *un* ou *une*.

L'arbre – l'éléphant – l'horloge – l'orteil – l'hélice – l'éclair.



4. Récris les groupes nominaux au singulier.

Des timbres	_____
Leurs poissons	_____
Tes cadeaux	_____
Les disques	_____
Ses robes	_____



5. Sur ton cahier récris ces phrases en mettant les déterminants possessifs soulignés au singulier. Fais les accords nécessaires.

Laure range ses jouets.
J'ai vu mes amis à la patinoire.
Nous écrivons à nos correspondants.
Leurs pinceaux sont neufs.
Tes mains sont collantes.



6. Complète le texte avec les déterminants qui conviennent : *un, son, la, sa, une, des, le, une*.

Akavak est _____ enfant inuit. Il vit sur _____ banquise et
_____ père chasse _____ phoques.
_____ mère s'occupe de rapporter _____ bois pour chauffer
_____ maison.
Ils ont _____ vie rude.

Ecriture

Je copie la phrase:



Aujourd'hui, je lis un livre sur les crocodiles.

[illegible]

Numération

Colorie les cases des labyrinthes:



→

1	5	9	8	7	10
2	3	10	15	9	6
6	4	7	8	9	8
8	5	3	10	12	13
11	6	7	8	9	10
10	2	9	15	14	11

2	4	6	7	12	16
3	5	10	11	8	24
6	21	18	19	9	8
8	19	20	22	26	30
11	6	21	23	27	32
10	2	9	28	34	40

Avancer de case en case en ajoutant le chiffre **1 à chaque fois**

Avancer de case en case en ajoutant un **nombre pair** (2 – 4 – 6 – 8 – 10– 12 , etc)

Numération

Je complète avec le nombre avant
et le nombre après :

avant	Le nombre	après
	167	
	79	
	110	
	196	
	99	

Géométrie

Repasse et continue la frise, puis colorie la 

