Ma classe à la maison

Cycle …1/Ps

Mercredi 12 Janvier 2022

Langage oral/Ecrit	Mathématiques/Motricité fine	Activités physiques/ Activité autonome
Langage oral : Dire et mémoriser La comptine Bonne année. L'adulte lit 2 fois la comptine, invitez l'enfant à répéter mot après mot. Le titre, le premier et deuxième vers. **Lecture** : l'enfant raconte l'histoire en utilisant les illustrations du livre. **Langage oral :** Devinette sur les parties du corps 1-« Tes cheveux poussent sur moi » LA TETE 2-« Tu dois nous laver plusieurs fois par jour » LES MAINS 3-« C'est grâce à nous que tu cours vite »LES JAMBES	**Mémoriser une suite.** Poser 2 objets identiques dont seule la couleur change, les uns derrière les autres. Prendre en photo ou dessiner une représentation des objets. Les mélanger puis demander à votre enfant de les replacer dans le même ordre. Dès qu'il est en réussite plusieurs fois, ajouter un objet, cela jusqu'à 3 objets.. **Motricité fine** : Le tri : placez plusieurs petits objets devant l'enfant (boutons, pois chiches, perles…) devant votre enfant, demandez- lui d'utiliser sa pince pouce index pour trier les objets par catégorie	**Activités physiques :** Une chasse au trésor dans la maison On vous laisse choisir et indiquer le lieu des indices suivants Trouve quelque chose de bleu Trouve quelque chose de rond Trouve quelque chose de long Trouve quelque chose qui fait du bruit **Activité autonome** : **Ecrit** : L'enfant va reconstituer son prénom avec modèle en capitale

Ma classe à la maison

Cycle …1/Ms

Mercredi 12 Janvier 2022

Langage oral	Mathématiques/Activités physiques	Ecrit/Activité autonome
Langage oral : Dire et mémoriser La comptine Bonne année. L'adulte lit 2 fois la comptine, invitez l'enfant à répéter mot après mot. Le titre, le premier et deuxième vers **Lecture** : l'enfant raconte l'histoire en utilisant les illustrations du livre. L'adulte aide avec les mots difficiles.. **Langage oral** : Devinettes sur les parties du corps « Je suis tout en haut de ton corps » LA TETE « Nous sommes accrochés à ton corps par les épaules » LES BRAS « Nous sommes les membres les plus long de ton corps « LES JAMBES « Sur moi, tu peux voir ton nombril » LE VENTRE « Tu dois nous laver plusieurs fois par jour » LES MAINS	**Mémoriser une suite.** Poser 4 objets identiques dont seule la couleur change, les uns derrière les autres. Prendre en photo ou dessiner une représentation des objets. Les mélanger puis demander à votre enfant de les replacer dans le même ordre. Dès qu'il est en réussite plusieurs fois, ajouter un objet, **Sport** : Une chasse au trésor dans la maison On vous laisse choisir et indiquer le lieu des indices suivants Trouve quelque chose de bleu Trouve quelque chose de rond Trouve quelque chose de long Trouve quelque chose qui fait du bruit Trouve quelque chose de doux Trouve quelque chose qui roule	**Ecrit: Le prénom de l'enfant** **La lettre mystérieuse :** Ecoute bien les indices et trouve la lettre dont on parle. Avant de donner des consignes, il est souhaitable de faire de manipulation avec des lettres à découper afin de faire rappeler la première lettre, la dernière etc… 1. Je suis la première lettre de ton prénom 2. Je suis ta deuxième lettre l'enfant dit le nom de la lettre s'il le connait sinon l'adulte l'aide Prévoir des lettres mobiles en capitale ou un abécédaire et l'étiquette prénom de l'enfant **Activité autonome** : Le soleil Découpez un cercle dans du carton. Votre enfant devra prendre des pinces à linges et les ajouter tout autour du soleil pour présenter les rayons