E9 Évaluation (9)

Fichier CP
Leçons 102 à 114

Prénom ..... **Date** .....

Connaissances et compétences **Évaluation**

Nombres et calculs	
Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	
1. Repérer les régularités de la numération décimale pour des nombres inférieurs à 100	
2. Connaître les nombres jusqu'à 99, leurs décompositions canoniques, leurs écritures chiffrée et littérale	
Calculer avec les nombres entiers	
3. Calculer la moitié d'un nombre inférieur ou égal à 10	
4. Ajouter 1 ou retrancher 1 pour atteindre ou passer la dizaine	
5. Ajouter des dizaines à un nombre de deux chiffres	
6. Ajouter un nombre d'un chiffre à un nombre de deux chiffres	

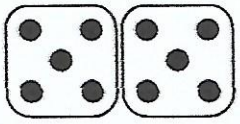
1 **Complète** ce morceau de tableau des nombres.

74	.....	76	.....	78	.....
84	.....	86	.....	88	.....
.....	95	.....	.....	.....	99

2 **Observe** et **complète.**

78	soixante-dix-huit	70 + ...
75	.....	..... + 5
.....	*quatre-vingt-six*	..... + 6
.....	quatre-vingt-douze	..... + ...

3 ***Calcule*** *la moitié de 10.*



Moitié de 10 = ...

4 **Calcule.**

39 + 1 = ... 69 + 1 = ... 50 – 1 = ... 80 – 1 = ...

© Hachette Livre 2018 – Pour comprendre les maths Guide pédagogique CP – Reproduction autorisée pour une classe seulement.

5 **Calcule.**

30 + 25 = 30 + ... + 5

30 + 25 = ... + 5 = ...

20 + 43 = 20 + ... + ...

20 + 43 = ... + ... = ...

6 **Calcule.**

43 + 5 = 40 + 3 + 5

.....

.....

56 + 7 = 50 + 6 + 7

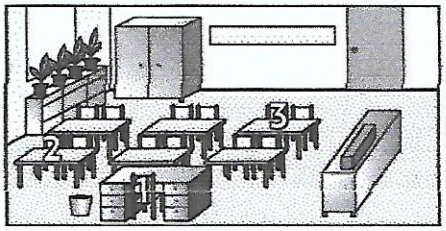
.....

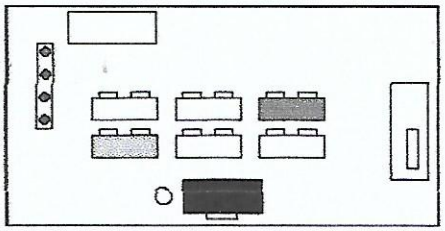
.....

Connaissances et compétences **Évaluation**

Espace et géométrie	
(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères	
7. Se repérer dans un espace familier	

7 Sur le plan de la classe, **écris** les mêmes chiffres, pour repérer les bureaux marqués sur le dessin.





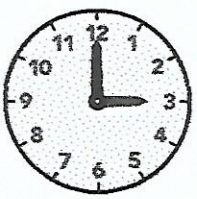
Connaissances et compétences **Évaluation**

Grandeurs et mesures	
Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées	
8. Ajouter des longueurs	
Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix	
9. Lire l'heure	

8 **Trace** un trait. Sa longueur est la somme des longueurs des 2 bandes grises.

9 **Écris** l'heure indiquée par chaque horloge.

..... h



..... h

© Hachette Livre 2018 – Pour comprendre les maths Guide pédagogique CP – Reproduction autorisée pour une classe seulement.