Je fais le point (6)

http://laclassebleue.fr/

Nom		Prénom		Date	

Conjugaison

L'imparfait - Les verbes en -er

Exercice n° 1

Souligne seulement les phrases écrites à l'imparfait.

Score :

a) Il a poussé un cri.
b) Nous tremblions de peur.
c) Tu parlais trop vite.
d) Je marche avec prudence.
e) Ce château se visitait autrefois.
f) En septembre, vous entrerez en classe de CE2.
g) Les hommes préhistoriques habitaient dans des grottes.

Compétence	Evaluation
Savoir identifier une phrase écrite à l'imparfait.	

Exercice n° 2

Score :

Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

a) ..... aimais beaucoup lire.
b) ..... mangions une glace.
c) ..... collait sa feuille.
d) ..... grimpiez dans l'arbre.
e) ..... escaladaient le mur.
f) ..... jouais à la marelle.
g) ..... rangions le matériel.
h) ..... chantait à tue-tête.

Compétence	Evaluation
Savoir trouver le pronom qui s'accorde avec une forme verbale.	

Exercice n° 3

Score :

Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords !

Je	●	●	brillait dans le ciel.
Nous	●	●	grimpiez dans les arbres.
Le soleil	●	●	commençaient à s'agiter.
Vous	●	●	jouais avec mes amis.
Chloé et Nina	●	●	écoutions les musiciens.
Tu	●	●	décidais de partir tôt.

Compétence	Evaluation
Savoir associer un sujet à une forme verbale à l'imparfait.	

Exercice n° 4

Score :

Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

a) Petite, je ..... (tomber) souvent.
b) Autrefois, les dinosaures ..... (peupler) la Terre.
c) Julie ..... (s'amuser) à faire des grimaces.
d) Il y a un mois, tu ..... (décider) de partir en Italie.
e) A cinq ans, vous ..... (nager) avec une bouée.
f) Ma grand-mère ..... (jardiner) très tôt le matin.
g) Nous ..... (allumer) un feu tous les soirs.
h) Avant, Papa ..... (rentrer) tard du travail.
i) Cette vieille dame ..... (habiter) seule.
j) Tous les mercredis, j'..... (accompagner) ma sœur à son cours de patinage.

Compétence	Evaluation
Savoir trouver la forme verbale qui s'accorde avec le sujet.	

Exercice n° 5

Score :

Récris les phrases en changeant de sujet.

a) J'observais les fourmis.

Nous

b) Vous attrapiez beaucoup de papillons.

Elle

c) Le bois brûlait dans la cheminée.

Les bûches

d) Léa cherchait son cartable.

Tu

Compétence	Evaluation
Savoir transformer des phrases en accordant le sujet et sa forme verbale.	