E5 Correction Évaluation (5)

1 Écris ces nombres du plus petit au plus grand : 450 ; 520 ; 98 ; 509.

98 < **450** < **509** < **520**

2 Complète avec un de ces 3 nombres : 260 ; 138 ; 209.

150 < **209** < 250

3 Écris en chiffres.

huit cent cinquante-quatre : **854** neuf cent sept : **907**

4 Complète.

648	**6** centaines **4** dizaines **8** unités	600 + 40 + **8**
782	**7** centaines **8** dizaines **2** unités	700 + 80 + 2
850	8 centaines 5 dizaines	**800** + **50**

5 Calcule.

35 – 20 = **15** 35 – 23 = **12**

6 Pose et **effectue.**

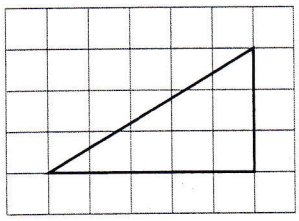
150 + 307 + 285 = **742**

	c	d	u
	①	①	
	1	5	0
+	3	0	7
+	2	8	5
=	7	4	2

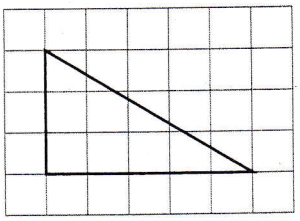
262 + 78 + 395 = **735**

	c	d	u
	②	①	
	2	6	2
+		7	8
+	3	9	5
=	7	3	5

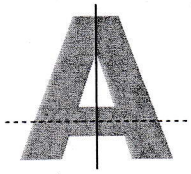
7 Trace un triangle rectangle.

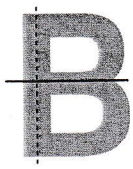


ou

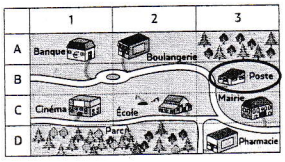


8 Repasse en rouge les droites pointillées qui sont axes de symétrie.



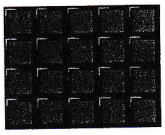
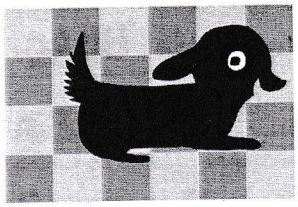
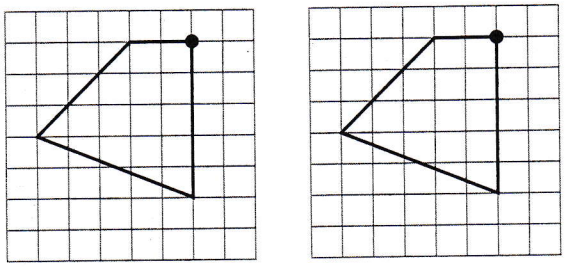
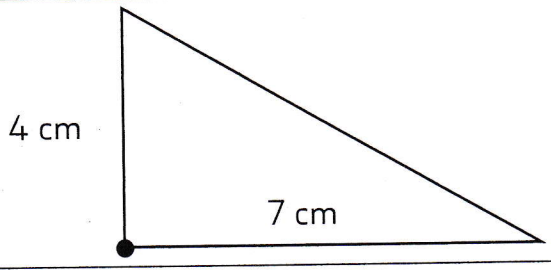
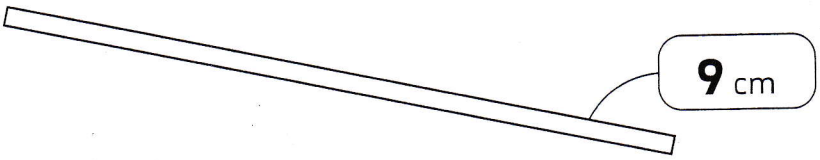
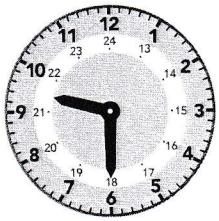
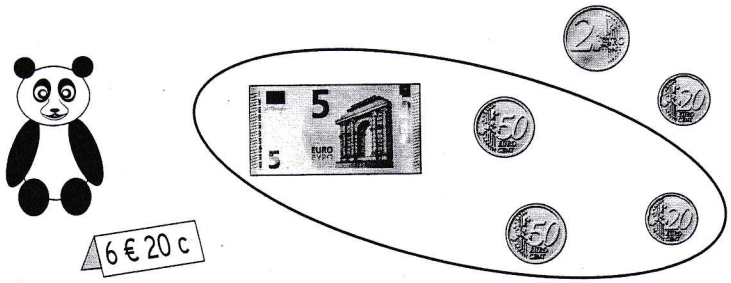


9 Entoure sur le plan le bâtiment qui se trouve en (B ; 3).



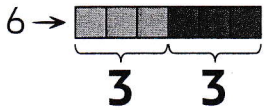
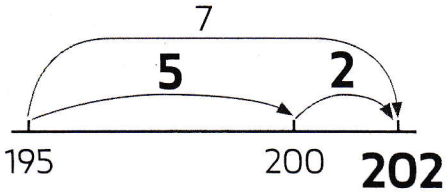
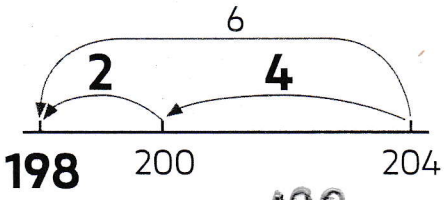
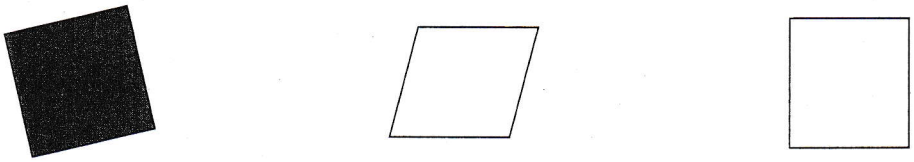
L'école se trouve dans la case **(C ; 2)**.

E6 Correction Évaluation (6)

1 Quel est le nombre de carrés de chocolat ? **Complète**.	 **5** × **4** = **4** × **5** = **20**
2 Calcule 3 × 6 en utilisant des additions.	3 × 6 = **6** + **6** + **6** = **18** ou 3 × 6 = **3** + **3** + **3** + **3** + **3** + **3** = **18**
3 Écris une multiplication qui permet de trouver le nombre de carreaux du tapis.	 **4** × **6** = **6** + **6** + **6** + **6** = **24** Ce tapis comporte **24** carreaux.
4 Reproduis cette figure.	
5 Trace un triangle rectangle. Un côté de l'angle droit mesure 7 cm et l'autre 4 cm.	
6 Mesure la longueur de ce segment avec la règle graduée de ta trousse.	
7 Complète.	matin **9** h **30**  soir **21** h **30**
8 Entoure la monnaie pour payer cette peluche.	

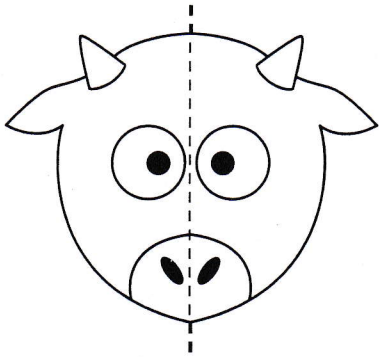
E7 Correction Évaluation (7)

Fichier CE1
Leçons 68 à 88

1 Complète.	$3 \times 2 =$ **6** $5 \times 2 =$ **10** $8 \times 2 =$ **16**
2 Complète.	$2 \times 3 =$ **6** $5 \times 3 =$ **15** $6 \times 3 =$ **18**
3 Calcule la moitié de 6.	6 →  moitié de 6 = **3**
4 Complète.	 195 + 7 = **202**  204 − 6 = ~~204~~ 198
5 Problème. Margot a 18 chouchous. Julia en a 5 de plus.	Julia possède 5 chouchous de plus que Margot. 18 + 5 = **23** Julia possède **23** chouchous.
6 Problème.	Quand il part de l'école, Louis a moins de bille car 21 < 25. Louis a **perdu** des billes. 25 − 21 = **4** Il a **perdu 4 billes**.
7 Colorie le carré en jaune.	
8 Quelle est la longueur du chemin de la coccinelle ?	**4** cm + **8** cm = **12** cm La longueur du chemin est égale à **12** cm.
9 Complète.	1 semaine = **7** jours 1 jour = **24** heures 1 heure = **60** minutes

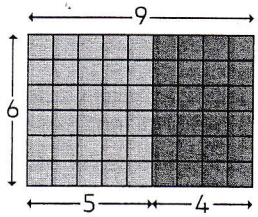
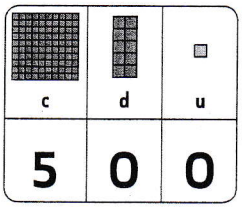
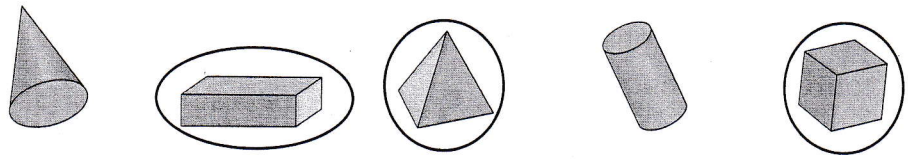
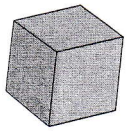
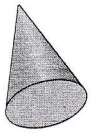
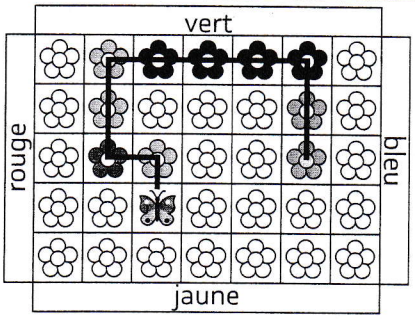
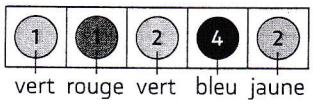
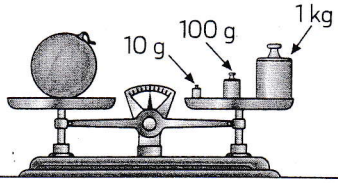
E8 Correction Évaluation (8)

Fichier CE1
Leçons 90 à 98

1 Observe et **complète**.	6 × 4 = **24** 7 × 4 = **28** 8 × 4 = **32**
2 Complète.	2 × 5 = **10** 4 × 5 = **20** 7 × 5 = **35**
3 Pose et **calcule**.	d u 7 8 – 3 2 = 4 6 78 + 32 = **46**
4 Utilise ta calculatrice pour calculer :	341 + 56 + 102 = **499** 540 – 276 = **264** 248 × 3 = **744**
5 Lors d'une course et VTT, les coureurs ont parcouru 7 fois un circuit de 5 km.	7 × 5 km = 35 km. Les coureurs ont parcouru **35** km.
6 Utilise un calque pour compléter cette figure.	
7 Complète avec km, m ou cm.	La longueur de la classe mesure 5 **m**. En vélo, Théo a parcouru 5 **km**. Ce crayon mesure 15 **cm** de longueur.
8 Complète.	1 m = **100** cm ; 1 dm = **10** cm ; 1 m = **10** dm.
9 Ce matin Léa a parcouru 500 m et cet après-midi 1 km 300 m.	1 km 300 m + 500 m = 1 km 800 m. Léa a parcouru **1** km **800** m.

E9 Correction Évaluation (9)

Fichier CE1
Leçons 102 à 114

1 Complète.	$6 \times 10 =$ **60** $30 \times 10 =$ **300** $54 \times 10 =$ **540**
2 Complète.	$3 \times 20 =$ **60** $4 \times 50 =$ **200** $6 \times 100 =$ **600**
3 Observe et **complète.**	 $6 \times 9 = 6 \times$ **5** $+ 6 \times$ **4** $6 \times 9 =$ **30** $+$ **24** $6 \times 9 =$ **54**
4 Calcule la moitié de 16.	$16 = 10 +$ **6** Moitié de 16 = moitié de 10 + moitié de **6** Moitié de 16 = **5** + **3** = **8**
5 Problème. Louise range 500 enveloppes dans des pochettes. Chaque pochette peut contenir 100 enveloppes. Combien de pochettes lui faut-il ?	500 = **5** centaines 500 = 100 + 100 + **100** + **100** + **100** Il lui faut **5** pochettes. 
6 Entoure les polyèdres.	
7 Écris le nom de chaque solide.	 **cube**  **cône**
8 Utilise le codage pour colorier les fleurs que le papillon butine.	 
9 Écris la masse du melon.	 **1 kg 110 g**

E10 Correction Évaluation (10)

Fichier CE1
Leçons 116 à 123

1. Observe et **complète**.	$4 \times 13 = 4 \times \mathbf{10} + 4 \times \mathbf{3}$ $4 \times 13 = \mathbf{40} + \mathbf{12}$ $4 \times 13 = \mathbf{52}$
2 Effectue.	$65 - 28 = \mathbf{37}$
3. Pose et **effectue**.	d u $^{4}\cancel{5}\ ^{1}2$ $-\ 2\ 7$ $=\ 2\ 5$
4 Problème. Nadège a 35 € dans son porte-monnaie. Elle achète un DVD. Il ne lui reste plus que 20 €. Combien a-t-elle dépensé ?	**35 – 20 = 15** Nadège a dépensé **15** €.
5 Problème. Luc a 8 pochettes d'images de footballeur. Chaque pochette contient 5 images. Combien Luc a-t-il d'images ?	**Luc a 8 fois 5 images.** **8 × 5 = 40** Luc a **40** images.
6 Complète avec les mots face, sommet, arête.	**sommet** — **arête** ~~face~~ — **face** ~~arête~~
7 Trace le chemin suivi par la coccinelle.	
8 Entoure l'unité de contenance.	mètre ; kilogramme ; (litre) ; heure.
9 Observe et **complète**.	Entoure ce qu'on lui rend. 7 € + **3** € = 10 €