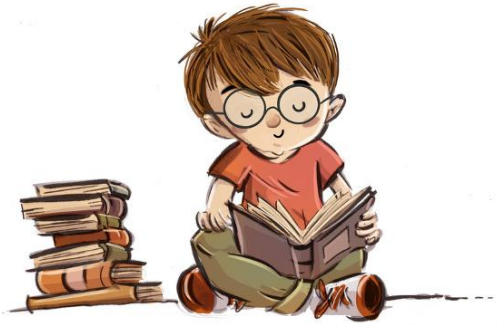
Ma classe à la maison



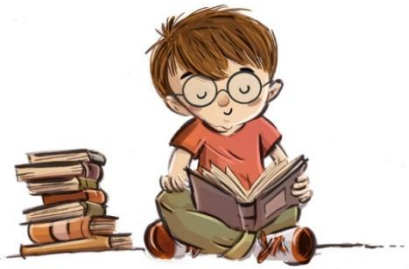
Cycle 1/Grande Section (Maitresse FARA)

Lundi 15 juin 2020

Langage oral/écrit/Activités artistiques	Mathématiques/Explorer le monde	Phonologie/Sport
Langage oral : 1- **Comptine de la semaine à écouter et à regarder :** « Les jours de la semaine » Lien :https://www.youtube.com/watch?v=6xs0ytHSsPA 2-**Lexiques** : Les jours de la semaine : **Consigne** : après avoir bien regardé la vidéo, dites à votre enfant de citer les jours de la semaine dans l'ordre. Demandez-lui ensuite de dire le jour qui vient ***avant*** ou ***après*** un autre jour en utilisant des syntaxes très précises : **Exemples : Le jour qui vient avant jeudi c'est mercredi ; le jour qui vient après samedi c'est dimanche ; …….** Enfin, donnez-lui le calendrier du moi de juin et demandez-lui d'entourer le numéro du jour d'aujourd'hui. **Langage écrit :** **Reconnaitre les lettres de l'alphabet en trois écritures :** Lien :https://www.youtube.com/watch?v=NmDRm26ClLU **Consigne :** faites regarder plusieurs fois la vidéo par l'enfant et laissez-lui observer la correspondance entre les trois façons d'écrire les lettres. Ensuite, reprenez les étiquettes lettres avec les trois écritures ***(majuscule, script et cursive)*** que vous avez fabriquées la semaine dernière et demandez-lui de rassembler les lettres qui	**Mathématiques :** **Numération : Construire une collection de 10 éléments** **Consigne :** demandez à votre enfant de chercher **la page 63 du fichier pour comprendre les mathématiques** en lui disant : **63 s'écrit 6 devant et 3 derrière**. S'il n'y arrive pas, aidez-le. Puis, invitez-lui à dire ce qu'il voit sur la page et à vous expliquer ce qu'il va faire en observant la consigne en jaune. S'il réussit c'est bien, sinon expliquez-lui la consigne afin qu'il puisse réaliser l'activité. **Explorer le monde :** **Découvrir le vivant** ***Les animaux du jardin :*** Lien : https://www.youtube.com/watch?v=jnUI15SaI-8 **Consigne :** d'abord, regardez plusieurs fois la vidéo avec votre enfant et laissez-le observer ce qui se passe. Ensuite, demandez-lui de citer les animaux du jardin qu'il connaisse et enfin, faites-lui regarder cette chanson. Lien :https://www.youtube.com/watch?v=qE7UefC_oII	**Sport :** ***-Se déplacer comme*** : une chenille ; une abeille ; un papillon ; un escargot ; un oiseau. ***-Jeu de ballon*** : Faire rebondir une balle **Phonologie :** **Inverser les syllabes d'un mot** Lien :https://www.youtube.com/watch?v=YTclInC9WYY **Consigne** : regardez attentivement et plusieurs fois la vidéo avec votre enfant. Ensuite dites-lui que vous apprenez à inverser les syllabes d'un mot comme il a déjà fait en classe avec les prénoms de ses camarades. Puis, dites-lui des mots avec deux syllabes ***(exemple : bouchon ; lapin ; stylo ; tableau ; pigeon ; rideau ; bonnet ; ciseaux ; savon ; classeur ; ….)*** et demandez-lui d'inverser les syllabes de chaque mot.

correspondent.		

Ma classe à la maison



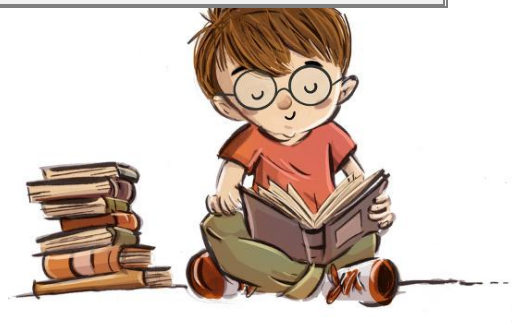
Cycle 1/Grande Section (Maitresse FARA)

Mardi 16 juin 2020

Langage oral/écrit	Mathématiques/ Sport	Explorer le monde /Activités artistiques
Langage oral : 1-**Comptine de la semaine à écouter et à regarder :** « Les mois de l'année » Lien :https://www.youtube.com/watch?v=BWPZPyC5nI0 2-**Lexiques** : Les mois de l'année : **Consigne** : faites regarder la vidéo par l'enfant et laissez-le jouer avec la dame. Demandez-lui ensuite de dire le 1er ; 2ème ; 3ème ; 4ème ; 5ème ; 6ème, …… et le dernier mois de l'année en utilisant les syntaxes suivants : **« Le premier mois de l'année c'est…… ; le deuxième mois de l'année c'est…… ; …… ».** Enfin, donnez-lui le calendrier du mois de juin et demandez-lui d'entourer le numéro du jour d'aujourd'hui. **Langage écrit :**	**Mathématiques :** **Coder un parcours :** Suite à notre activité de manipulation la semaine dernière ; nous allons laisser une trace écrite dans le fichier de mathématique. **Consigne :** demandez à votre enfant de chercher **la page 62 du fichier pour comprendre les mathématiques** en lui disant : **62 s'écrit 6 devant et 2 derrière**. S'il n'y arrive pas, aidez-le. Puis, invitez-lui à dire ce qu'il voit sur la page et à vous expliquer ce qu'il va faire en observant les consignes en jaune. S'il réussit c'est bien, sinon expliquez-lui les consignes afin qu'il puisse réaliser les activités. **Sport :** **Gym animal pour enfant :** Lien : https://www.youtube.com/watch?v=piUqc3W-FJI	**Explorer le monde : de l'air autour de nous** Lien :https://www.youtube.com/watch?v=4jEWZ0IdQyk **Consigne** : faites regarder la vidéo par l'enfant et dites-lui de bien observer. Ensuite, demandez-lui de vous expliquer ce qui ce passe. Après avoir écouté son avis, faites une expérience avec les objets de la maison : « ***faire bouger des feuilles en les soufflant ; souffler sur une partie de son corps pour sentir l'air ; souffler dans un ballon et le dégonfler pour vérifier qu'on ne voit pas l'air à l'œil nu ;….*** ». Vous pouvez aussi reprendre les expériences que vous avez vues sur la vidéo.

<u>Commencer à écrire tout seul</u> : Sur une feuille, demandez à votre enfant d'écrire correctement la date d'aujourd'hui : **Mardi 16 juin 2020** (**avec modèle**) en écriture cursive, en respectant le sens du tracé des lettres et en marquant de l'espace entre chaque mot. **<u>Consigne</u>** : veillez à ce que l'enfant tienne correctement l'outil ***u)***	« Faites le sport en s'amusant avec votre enfant et en imitant les déplacements des animaux »	

Ma classe à la maison



Cycle 1/Grande Section (Maitresse FARA)

Mercredi 17 juin 2020

Langage oral/ Activités artistiques	Mathématiques	Phonologie/ Explorer le monde
Langage oral : 1- **<u>Histoire de la semaine à écouter et à regarder :</u>** **« Mon papa »** Lien :https://www.youtube.com/watch?v=aW6oYXE6DEw 2-Après avoir écouté et regardé l'histoire, demandez à votre enfant de décrire son papa. Il peut emprunter quelques mots de l'histoire. **Langage écrit :** Entourer le mot papa.	**Mathématiques :** **<u>Associer le nombre correspondant à une quantité</u>:** Laissez votre enfant manipuler. **<u>Consigne</u> :** Faites des collections de 1 à 10 avec des objets de la maison ***(chaussures ; doudou ; assiettes ; fourchettes ; jouets ;…)***. Ensuite, demandez à l'enfant de dire le nombre d'objets d'une collection ***(il peut compter en les pointant s'il n'arrive pas à reconnaitre globalement)***. Donnez-lui une petite étiquette et un crayon, puis demandez-lui d'écrire ce nombre et de le poser à côté de la collection. Continuez ainsi jusqu'à ce que vous ayez tous terminé. Enfin, valider ensemble et laissez l'enfant commenter sa	**Explorer le monde :** **<u>Le monde des objets</u>** : ***ordinateur ou tablette*** **<u>Consignes</u>** : à l'aide d'un clavier d'ordinateur ou d'une tablette, demandez à votre enfant de copier les phrases suivantes : MON PAPA N'A PEUR DE RIEN. PAS MEME DU GRAND MECHANT LOUP. « *Vous pouvez le guider en épelant les mots s'il en a besoin.* »

Consigne : d'abord, écrivez le mot papa en cursive sur une feuille. Ensuite, demandez à votre enfant de nommer chaque lettre de ce mot et dites-lui que ce mot se lit papa. Puis, prenez une autre feuille et écrivez 5 ou 6 fois le mot papa toujours en cursive avec d'autres mots. Demandez à l'enfant de vous montrer les mots papa, et il peut les repasser avec un stylo à la fin.	réussite ou ses erreurs. **Activités artistiques** **Apprendre à dessiner un bonhomme** : Lien : https://www.youtube.com/watch?v=z-3-m7wv_wU **Consigne :** faites regarder plusieurs fois la vidéo par l'enfant. Ensuite, s'il est prêt, demandez-lui de s'entrainer sur une feuille. ***« Prenez la partie un défi plus grand ; posez la vidéo après chaque étape et laissez le tracer »***	
Le mot de la maîtresse : Bonjour. Le calendrier est à faire chaque jour même si je ne mentionne pas dans le tableau. Bonne semaine à tous !		