E9 Évaluation (9)

Fichier CP
Leçons 102 à 114

Prénom ..... **Date** .....

Connaissances et compétences **Évaluation**

Nombres et calculs	
Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	
1. Repérer les régularités de la numération décimale pour des nombres inférieurs à 100	
2. Connaître les nombres jusqu'à 99, leurs décompositions canoniques, leurs écritures chiffrée et littérale	
Calculer avec les nombres entiers	
3. Calculer la moitié d'un nombre inférieur ou égal à 10	
4. Ajouter 1 ou retrancher 1 pour atteindre ou passer la dizaine	
5. Ajouter des dizaines à un nombre de deux chiffres	
6. Ajouter un nombre d'un chiffre à un nombre de deux chiffres	

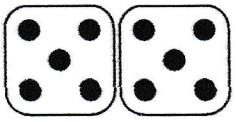
1 **Complète** ce morceau de tableau des nombres.

74	75	76	77	78	79
84	85	86	87	88	89
94	95	96	97	98	99

2 **Observe** et **complète**.

78	soixante-dix-huit	70 + 8
75	soixante - quinze	70 + 5
86	quatre-vingt-six	80 + 6
92	quatre-vingt-douze	90 + 2

3 ***Calcule*** *la moitié de 10.*



Moitié de 10 = 5

4 **Calcule**.

39 + 1 = 40 69 + 1 = 70 50 - 1 = 49 80 - 1 = 79

© Hachette Livre 2018 – Pour comprendre les maths Guide pédagogique CP – Reproduction autorisée pour une classe seulement.

5 **Calcule.**

30 + 25 = 30 + ..20.. + 5

30 + 25 = ..50.. + 5 = ..55..

20 + 43 = 20 + ..40.. + ..3..

20 + 43 = ..60.. + ..3.. = ..63..

6 **Calcule.**

43 + 5 = 40 + 3 + 5

..8..

..48..

56 + 7 = 50 + 6 + 7

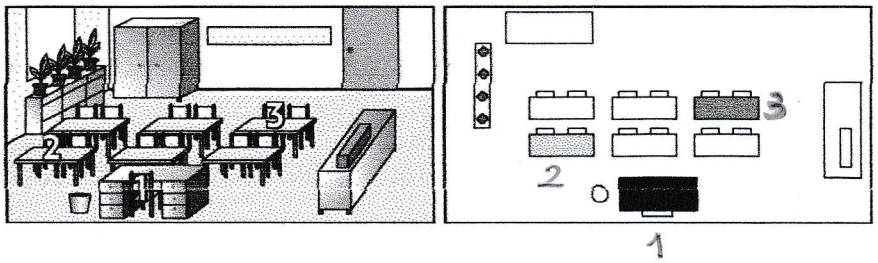
..13..

..63..

Connaissances et compétences **Évaluation**

Espace et géométrie	
(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères	
7. Se repérer dans un espace familier	

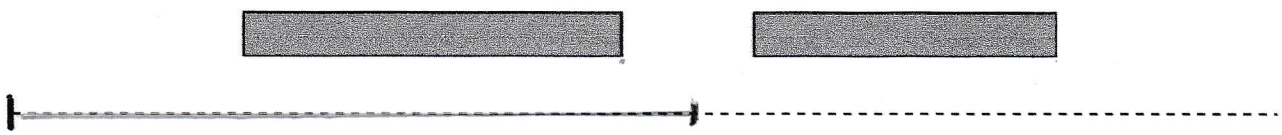
7 Sur le plan de la classe, **écris** les mêmes chiffres, pour repérer les bureaux marqués sur le dessin.



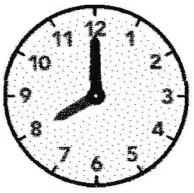
Connaissances et compétences **Évaluation**

Grandeurs et mesures	
Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées	
8. Ajouter des longueurs	
Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix	
9. Lire l'heure	

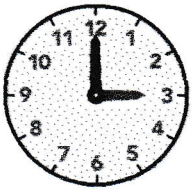
8 **Trace** un trait. Sa longueur est la somme des longueurs des 2 bandes grises.



9 **Écris** l'heure indiquée par chaque horloge.



..8.. h



..3.. h

© Hachette Livre 2018 – Pour comprendre les maths Guide pédagogique CP – Reproduction autorisée pour une classe seulement.

E10 Évaluation (10)

Fichier CP
Leçons 116 à 123

Prénom ..... **Date** .....

Connaissances et compétences **Évaluation**

Nombres et calculs	
Calculer avec les nombres entiers	
1. Effectuer une addition en ligne de deux nombres de deux chiffres (somme des unités inférieure à 10)	
2. Effectuer une addition en ligne de deux nombres de deux chiffres (somme des unités supérieure à 10)	
3. Poser et effectuer une addition sans retenue	
4. Poser et effectuer une addition avec retenue	
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	
5. Résoudre un problème de comparaison additive	
6. Résoudre une situation soustractive	
7. Résoudre un problème à l'aide de la décomposition des nombres	

1 **Calcule** : 34 + 12.

34 + 12 = 30 + 4 + 10 + 2

40 + 6

46

2 **Calcule** : 25 + 36.

25 + 36 = 20 + 5 + 30 + 6

50 + 11

61

3 **Pose** et **effectue** : 43 + 21 + 5.

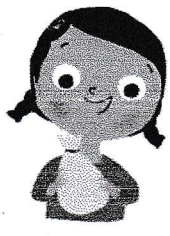
	d	u
	4	3
+	2	1
+		5
=	6	9

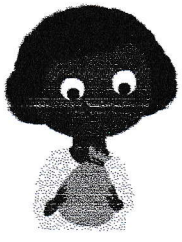
4 **Pose** et **effectue** : 47 + 38.

	①	
	4	7
+	3	8
	8	5

5 Léa a 65 perles et Mélissa en a 62.
Qui a plus de perles ? Combien de plus ?

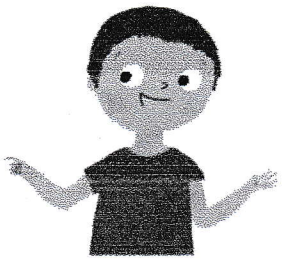
C'est Léa qui a le plus de perles.
Elle a 3 perles de plus que Mélissa.





© Hachette Livre 2018 – Pour comprendre les maths Guide pédagogique CP – Reproduction autorisée pour une classe seulement.

6 Théo part à l'école avec 38 billes.
Il en perd 5 à la récréation.
Combien de billes lui reste-t-il ?



38 − 5 = 33

Il lui reste 33 billes.

7 Nikos range 46 images par boîtes de 10.
Quel est le nombre de boîtes pleines ?
Combien d'images ne sont pas rangées dans ces boîtes ?

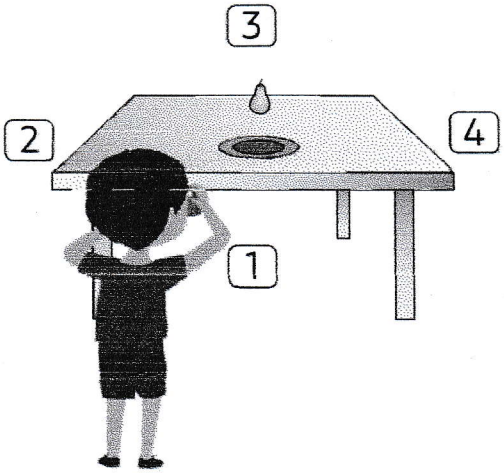
Complète. 46 = 10 + 10 + 10 + 10 + 6

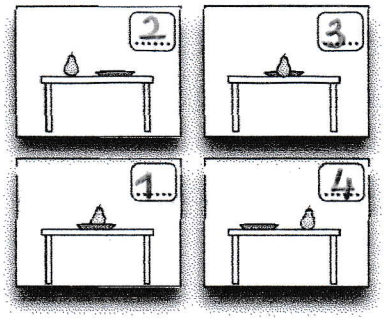
Il y a 4 boîtes pleines et 6 images seules.

Connaissances et compétences — **Évaluation**

Espace et géométrie	
(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères	
8. Identifier un point de vue d'après la position de l'observateur	

8 Théo a pris 4 photos.
Écris dans chaque case le numéro de la position où il se trouvait.

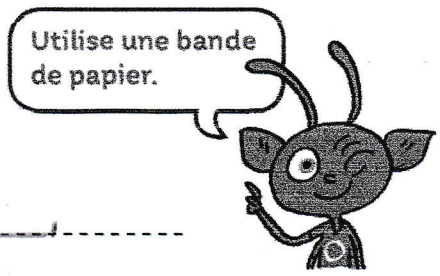




Connaissances et compétences — **Évaluation**

Grandeurs et mesures	
Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées.	
9. Construire le double d'une longueur.	

9 **Trace** un trait. Sa longueur est le double de la longueur de la bande grise.



© Hachette Livre 2018 – Pour comprendre les maths Guide pédagogique CP – Reproduction autorisée pour une classe seulement.