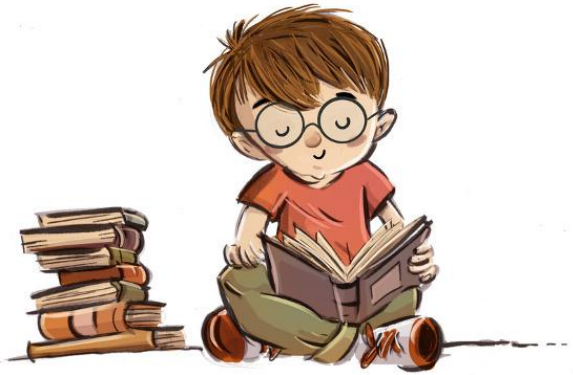
Ma classe à la maison

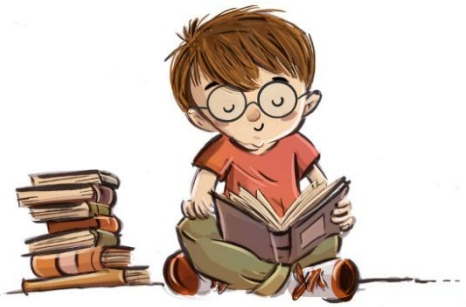


Cycle 1/Grande Section (Maitresse FARA)

Lundi 25 mai 2020

Langage oral/écrit/Activités artistiques	Mathématiques/Explorer le monde	Phonologie/Sport
Langage oral : 1- **Comptine de la semaine à écouter et à regarder :** « Les jours de la semaine » : L'enfant peut apprendre à chanter en même temps. Lien :https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo 2-**Lexiques** : Les jours de la semaine : **Consigne** : Demandez à l'enfant de citer les jours de la semaine dans l'ordre. Demandez-lui ensuite de dire le jour qui vient ***avant*** ou ***après*** un autre jour en utilisant des syntaxes très précises : **Exemples : Le jour qui vient avant mardi c'est lundi ; le jour qui vient après jeudi c'est vendredi ; …….** Enfin, donnez-lui le calendrier du moi de mai et demandez-lui d'entourer le numéro du jour d'aujourd'hui. **Langage écrit :** **Commencer à écrire tout seul :** Sur une feuille, demandez à votre enfant d'écrire correctement quelques noms des jours (**avec modèle**) en écriture cursive, en respectant le sens du tracé des lettres. Vous pouvez le guider s'il en a besoin.	**Mathématiques :** **Numération :** Connaitre le complément à un nombre inférieur à 10 Après notre séance de manipulation, voici une petite vidéo à regarder pour la consolidation. Lien : https://www.youtube.com/watch?v=0d1FCAyw8 **Explorer le monde :** **Le corps humain** ***1-Les différentes parties du corps :*** Lien : https://www.youtube.com/watch?v=cuZ_99XxhGg Regardez plusieurs fois la vidéo avec votre enfant. ***2-Dessiner un personnage:*** **Consigne :** donnez une feuille à l'enfant et demandez-lui de dessiner un personnage avec les principales parties du corps (tête, ventre, bras, jambe, pieds, mains) ainsi que les principaux éléments du visage (yeux, nez, bouche)	**Sport :** **Actions motrices :** monter les genoux ; en pas chassés ; talons fesses ; top, marche avant ; top, marche arrière ; au top, demi tour. Lien :https://www.youtube.com/watch?v=Jj8NlV3stdo **Phonologie : REVISION** **Associer des mots ayant la même syllabe d'attaque :** Lien : https://www.youtube.com/watch?v=dBsolPCH9L8 **Consigne :** d'abord, regardez deux fois la vidéo avec votre enfant et essayez de réaliser la même séance avec les objets de la maison. Ensuite, demandez-lui de vous chercher des mots qui commencent par une syllabe donnée. **Exemples** : des mots qui commencent par : **Ba** : **ba**ttons ; **ba**llon, **ba**nane ; **ba**lançoire ; **ba**guette ; …… **Ca** : **ca**deaux ; **ca**rotte ; **ca**rambole ; **ca**psule ; **ca**rton ; …. **Ma** : **ma**man ; **ma**gie ; **ma**deleine ; **ma**dagascar ; **ma**rteau … **Bou** : **bou**ton ; **bou**gie ; **bou**teille ; **bou**lon ; **bou**chon ; …. « S'il n'arrive pas à trouver, donnez-lui une indice. »

Ma classe à la maison

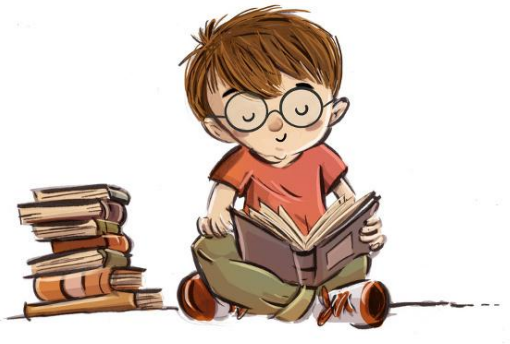


Cycle 1/Grande Section (Maitresse FARA)

Mardi 26 mai 2020

Langage oral/écrit	Mathématiques/Explorer le monde	Sport/Activités artistiques
Langage oral : **1- <u>Identifier les noms des jours de la semaine écrits en cursive</u> :** **REVISION** lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche **<u>Consigne :</u>** sur un papier A4, écrivez les noms des jours de la semaine en lettres cursives. Ensuite, demandez à votre enfant de les lire en pointant chaque nom du jour sur son doigt. Demandez-lui enfin de vous montrer quelques noms des jours. **<u>Exemples</u>** : montre-moi le mot samedi / mardi / jeudi / ….. 2- **<u>Les vêtements</u>** : Nommer quelques vêtements. Lien : https://www.youtube.com/watch?v=g39rspXoU0s **<u>Consigne</u>** : Regardez trois fois la vidéo avec votre enfant et laissez-lui observer ce qui se passe. Ensuite, demandez-lui de vous nommer les vêtements qu'il porte aujourd'hui et ceux qu'il a dans sa valise ou dans son armoire parmi ceux qu'il voit dans la vidéo.	**Mathématiques :** **<u>Suite organisée :</u>** Lien :https://www.youtube.com/watch?v=mPH9WyCrCNc **<u>Consigne</u> :** regardez la vidéo avec votre enfant. Ensuite, laissez-lui jouer avec **Babou le singe** (***retrouver ses erreurs et le corriger***). Enfin, vous pouvez reprendre le jeu avec les objets de la maison. **Explorer le monde :** **<u>Le corps humain</u> : Hygiène corporel** Suite à nos petites leçons d'hygiènes corporelles concernant les mains et les dents, voici des petites chansons à écouter et à regarder plusieurs fois. Lien : https://www.youtube.com/watch?v=V36s97yFMEs	**Sport** : -Sauter le plus loin possible -Refaire la roulade avec prudence

Ma classe à la maison



Cycle 1/Grande Section (Maitresse FARA)

Mercredi 27 mai 2020

Langage oral/ Activités artistiques	Mathématiques	Phonologie/ Explorer le monde
Langage oral : 1- **Histoire de la semaine à écouter et à regarder :** **« Petit loup se lave tout seul »** Lien :https://www.youtube.com/watch?v=KEM4Qn_9vTg 2-Faire une **analyse pédagogique de l'histoire** : **Consigne** : Posez des simples questions de compréhensions à votre enfant. **Exemples** : Quel est le titre de l'histoire ? Que doit-il faire le petit loup avant de se baigner ? Pourquoi ?.... **Langage écrit :** **Commencer à écrire tout seul :** Dans le cahier de dessin ou sur une feuille, demandez à votre enfant d'écrire correctement la date d'aujourd'hui : Mercredi 27 mai 2020 (**avec modèle**) en écriture cursive, en respectant le sens du tracé des lettres et en marquant de l'espace entre chaque mot. **Consigne** : Vous pouvez le guider s'il en a besoin.	**Mathématiques :** **Numération :** Connaitre le complément à un nombre inférieur à 10 **Consigne :** Demandez à votre enfant de chercher **la page 53 du fichier pour comprendre les mathématiques** en lui disant : **53 s'écrit 5 devant et 3 derrière**. S'il n'y arrive pas, aidez-lui. Ensuite, invitez-lui de dire ce qu'il voit sur la page et de vous expliquer ce qu'il va faire en observant les consignes en jaunes. S'il réussit c'est bien, sinon expliquez-lui les cosignes afin qu'il puisse réaliser les activités. **Activités artistiques** **Dessin libre :** **Consigne :** sur un papier A4, demandez à votre enfant de dessiner librement. Quand il aura fini, dites-lui de vous expliquer ce qu'il a dessiné.	**Explorer le monde :** **Le monde de la matière** : ***Les différents états de l'eau*** Lien :https://www.youtube.com/watch?v=E0hpspFUyXk **Consignes** : Regardez la vidéo avec votre enfant et laissez-lui s'exprimer par rapport à ce qu'il voit dans la vie quotidienne. Pour l'état gazeux, vous pouvez faire bouillir de l'eau et lui montrer les vapeurs.

Le mot de la maîtresse : Bonjour. N'oubliez pas de travailler sur le calendrier chaque jour avant de commencer d'autres activités. Bien à vous.