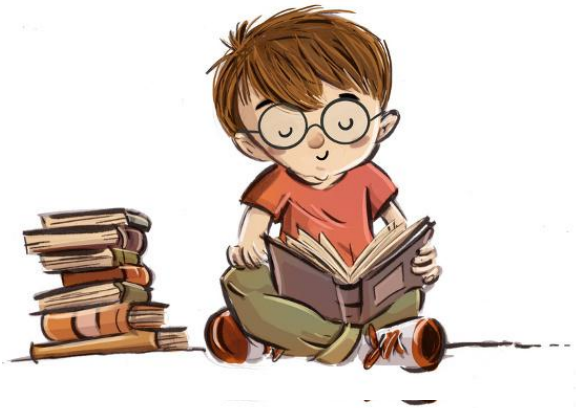
Ma classe à la maison

Cycle 1/Moyenne Section (Maitresse FARA)

Mardi 14 avril 2020

Langage oral/écrit/Activités artistiques	Mathématiques/Explorer le monde	Phonologie/Sport
Langage oral : **Comptine de la semaine à écouter et à regarder :** « La semaine des canards » : L'enfant peut chanter en même temps. Lien : https://www.youtube.com/watch?v=6NeHagEoqjc **Langage écrit :** 1-**Faire une correspondance entre deux types d'écritures :** (**Capital d'imprimerie et script**) **Consigne** : Demandez à votre enfant d'identifier les noms des jours écrits en majuscule d'imprimerie et en script : voir ***calendrier*** Demandez-lui ensuite de dire le jour **d'hier**, **d'aujourd'hui** et celui **de demain** en utilisant les syntaxes suivants : **« Hier, c'était……; aujourd'hui, c'est…… ; demain, ce sera……** 2-**Commencer à écrire tout seul :** Dans le cahier de dessin, demandez à votre enfant d'écrire correctement les noms des jours de la semaine (**avec modèle**) en capitale d'imprimerie, en respectant le sens du tracé des lettres. Vous pouvez le guider s'il en a besoin. **Consigne** : Veillez à ce qu'il tienne correctement l'outil scripteur (Crayon de papier).	**Mathématiques :** 1- **Comptine en ligne pour apprendre à compter :** Lien :https://www.youtube.com/watch?v=UsEz58BblMY 2-**Numération :** Nommer instantanément les constellations de 1 à 6 : **Consigne** : d'abord, regarder à la 3ème page de notre petit livret de mathématique et demandez à l'enfant de nommer la constellation de chaque case (de 1 à 6) et de bien regarder l'écriture des nombres. Ensuite, à la 9ème page, lisez la consigne et faites la reformuler par votre enfant avant qu'il réalise l'activité (partie 1). Dites-lui de bien compter les points sur chaque domino avant d'écrire le chiffre qui correspond. **Explorer le monde :** **Les animaux sauvages** Reconnaitre et nommer quelques animaux sauvages : **Consigne** : D'abord, lisez à votre enfant le texte du ***doc1 MS GS*** (Lecture 2 fois). Ensuite montrez-lui les images et demandez-lui de vous dire les noms des animaux qu'il voit. **Aidez-le si besoin**	**Sport : 15min** **Enchainer plusieurs actions motrices : courir ; sauter ; ramper et lancer.** **Matériel : ballon** **Déroulement** : Demandez à l'enfant de courir jusqu'à un point, puis de sauter à pieds joints, après de ramper comme un serpent et enfin de prendre le ballon et de le lancer dans un cible (carton ou autre) **Phonologie :** **Découvrir le son [u]** **Consigne** : Demandez à l'enfant de nommer des objets de la maison dans lesquels on entend le son [**u**] **Exemple** : l**uuuu**mière ; c**uuuu**vette ;……. « Faites remarquer par l'enfant la forme de la bouche quand on prononce le son [**u**] ».
Le mot de la maîtresse : Bonjour à tous. Aux parents, vous n'avez pas besoin d'imprimer le doc1 MS GS mais vous pouvez le télécharger et le garder pour la prochaine séance. Merci et bonne continuation.		

Ma classe à la maison



Cycle 1/Moyenne Section (Maitresse FARA)

Mercredi 15 avril 2020

Langage oral/écrit	Mathématiques/Explorer le monde	Phonologie/Sport/ Activités artistiques
Langage oral : 1-**Les mois de l'année** : Demandez à l'enfant de citer les mois de l'année dans l'ordre. **Chant à écouter et à regarder :** Les mois de l'année Lien : https://www.youtube.com/watch?v=2odJakoOVVI 2- **Les animaux sauvages :** **Vocabulaires** : D'abord revoir avec votre enfant le texte du ***doc1 MS GS***. Ensuite, il est nécessaire de lui expliquer les mots de vocabulaire qui pourraient empêcher la compréhension de l'histoire. Dans un premier temps, demandez-lui de les expliquer s'il les connait. **Exemple** : ***savane*** : immense plaine des régions tropicales couverte de hautes herbes et d'arbres ; ***craintive*** : qui a facilement peur ; ***félin*** : des mammifères carnivores aux molaires coupantes et aux canines développées ; ……	**Mathématiques :** **Forme et grandeur :** Faites manipuler l'enfant avec des objets de la maison. **Consigne :** demandez à votre enfant de chercher 4 à 6 objets de la maison puis lui demander de les ranger du **plus petit au plus grand** puis **du plus grand au plus petit.** Après chaque rangement, demandez-lui de bien vérifier et de vous expliquer comment a-t-il rangé les objets ? **Explorer le monde :** **Reconnaitre et nommer quelques animaux sauvages** : Voir ***doc1 MS GS*** **Consigne** : Faites retenir par l'enfant **les noms des animaux sauvages** qui se trouvent dans le texte : singe, zèbre, girafe, antilope, lion, tigre…..	**Activités artistiques :** **Dessin libre : dans le cahier de dessin,** demandez à votre enfant de dessiner un animal sauvage par **exemple** une girafe. **Consigne :** veillez à ce qu'il tienne correctement son outil scripteur (crayon de couleur) : on le tient avec le pouce et l'indexe, le majeur est en dessous, et de ne pas déborder ni laisser de blanc.
Le mot de la maîtresse :		