Organisation des enseignements et de l'accompagnement à distance par niveaux et domaines

JOURNAL Grande Section (Maitresse FARA)

Lundi 06 avril 2020

Langage oral/écrit	Mathématiques/Activités artistiques/Sport	Phonologie/Explorer le monde
Langage oral : 1-**Histoire de la semaine à écouter et à regarder plusieurs fois :** « Jacques et le haricot magique » Lien :https://www.youtube.com/watch?v=DgXQ7zR0xVA 2-Faire une **analyse pédagogique de l'histoire** : **5 min** **Consigne** : Posez des simples questions de compréhensions à votre enfant. **Exemple** : Quel est le titre de l'histoire ? Qu'est ce que Jacques a emmené au marché ? Est-ce que la géante est-elle méchante ? Pourquoi ?..... 3-**Chant à écouter et à regarder :** J'ai un haricot Lien : https://www.youtube.com/watch?v=KUScX45eW80	**Mathématiques :** 1-**Approcher les nombres :** Décomposer les nombres jusqu'à 7 : **15min** Voir livre **Pour comprendre les mathématiques à la page : 35 (partie 1)** Lisez la consigne et la faire reformuler par l'enfant. **Consigne** : D'abord, l'enfant compte les boules bleues et écrit le nombre dans la case bleue, faites la même chose pour les rouges et enfin il faut compter l'ensemble de boule et écrire le nombre dans la case violette. 2-**Chant à écouter et à regarder :** https://www.youtube.com/watch?v=fRageyEvFVA **Sport : 15min** Jeu de ballon : -Sauter avec le ballon entre les genoux -Lancer un ballon vers le haut et réussir à le rattraper.	**Phonologie :** Identifier les phonèmes voyelle dans un mot. Les phonèmes **I [i]** et **U [u]** Expliquez à votre enfant qu'il va découvrir le son **[i]** et **[u]. Voir fiche phonologie page 201** **Déroulement** : demandez à l'enfant de nommer les mots images de chaque colonne en les pointant, et en insistant sur le son **[i] ou [u] :** téléphér**iiiiii**que ; peint**uuuu**re…… **Explorer le monde :** **Plantation :** Plantez une/ des graine(s) d'haricot avec votre enfant. Si vous n'avez pas de terre, la cachez dans un morceau de coton humide. Observez-la grandir jour après jour, vous pouvez également la prendre en photo
<u>Le mot de la maîtresse :</u> Bonjour à tous. Aux parents, je vous demande s'il vous plait de commencer chaque journée en travaillant sur le calendrier du mois d'avril avec votre enfant (cherchez le nom du jour d'aujourd'hui et entourez le numéro correspondant). Bien à vous.		

Organisation des enseignements et de l'accompagnement à distance par niveaux et domaines

JOURNAL Grande Section (Maitresse FARA)

Mardi 07 avril 2020

Langage oral/écrit	Mathématiques/Activités artistiques/Sport	Phonologie/Explorer le monde
Langage oral : **Les mois de l'année :** **Consigne :** Demandez à l'enfant de citer les mois de l'année dans l'ordre et de dire la première et la dernière lettre de chaque nom du mois. Voir ***doc2 MS GS*** Exemple : AVRIL : ça commence par la lettre **A** et se termine par la lettre **L.** **Activités artistiques :** **Chant :** les mois de l'année Lien :https://www.youtube.com/watch?v=2odJakoOVVI **Langage écrit :** Reconnaitre et écrire la lettre *i* : Voir **petit livret d'écriture sur la page de i.** **Consigne** : d'abord, l'enfant doit entourer la lettre i, ensuite l'écrire en cursive entre les deux lignes.	**Mathématiques :** **Approcher les quantités : « Autant que »** Réaliser une collection ayant autant d'élément qu'une collection donnée. **Consigne :** Rappelez à l'enfant le sens du terme « autant que » : **même nombre** (On prend ce sens ici), puis regardez à la **page 43** du livre : **pour comprendre les mathématiques.** Lisez la consigne et faites reformuler par l'enfant avant de commencer l'activité. **Rappelez** qu'il faut compter le nombre d'enfant pour savoir le bon nombre d'objet qu'il va entourer par la suite. **Sport : 15min** 1-Se déplacer comme : -un kangourou (en sautant) -un serpent (en rampant) 2-Jouer à la marelle	**Phonologie :** Identifier les phonèmes voyelle dans un mot. **Les phonèmes I [i] et U [u]** **Revoir fiche phonologie page 201** **Déroulement** : demandez à l'enfant de nommer les mots images de chaque colonne en les pointant, et en insistant sur le son **[i] ou [u] :** téléphér**iiiiii**que ; peint**uuuu**re…… **Explorer le monde :** **Le cycle de vie des végétaux :** Reconnaitre le cycle de vie d'un haricot. Lien :https://www.youtube.com/watch?v=Zi0veiCpKXI **Laissez l'enfant écouter et regarder ce qui se passe.** N'hésitez pas de le faire revoir si c'est nécessaire
<u>Le mot de la maîtresse :</u> Chers Parents, n'oubliez pas que chaque activité ne dépasse pas **15min**. Bien à vous.		

Organisation des enseignements et de l'accompagnement à distance par niveaux et domaines

JOURNAL Grande Section (Maitresse FARA)

Mercredi 08 avril 2020

Langage oral/écrit	Mathématiques/Sport	Phonologie/Explorer le monde/ Activités artistiques
Langage oral : 15min 1-**Histoire de la semaine à écouter et à regarder plusieurs fois:** « Jacques et le haricot magique » Lien :https://www.youtube.com/watch?v=DgXQ7zR0xVA 2- Travailler sur les mots du géant et de la géante en imitant leurs voix. Les faire reformuler par l'enfant. **Exemple des mots de la géante :** Comment es-tu arrivé là mon garçon ? Entre, avant que mon marie ne revienne ! **Exemple des mots du géant :** fififofoum , je renifle le sang d'un anglais !	**Mathématiques : 15min** **Se repérer dans l'espace :** **1-**Dans un premier temps, faites une séance de manipulation avec votre enfant en bougeant et en lui demandant de : **Exemple :** poser son doudou dans l'armoire, un jouet sur la chaise……Ensuite à table avec une boite et des petits objets que vous placerez devant la boite, derrière….Faire verbaliser l'enfant à partir de cela. **2-**Vous pourrez utiliser le ***doc1 MS GS***. Faites verbaliser votre enfant et soyez très précis dans le langage. Utilisez des phrases correctes : **Exemple** : Mimi est entre les deux cubes ;…….	**Explorer le monde : 15min** **Le cycle de vie des végétaux :** Ça pousse comment un haricot ? C'est la question que vous allez poser à votre enfant. S'il n'arrive pas à répondre, vous lui faites revoir la vidéo. Lien : https://www.youtube.com/watch?v=Zi0veiCpKXI **Activités artistiques : 15min** Tracer des lignes obliques dans différents sens : voir **cahier de graphisme à la page 3** **Consigne** : Veillez à ce que l'enfant tienne correctement son outil scripteur (feutre ou crayon) : on le tient avec le pouce et l'indexe, le majeur est en dessous.
<u>Le mot de la maîtresse :</u>		